

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П.
Ефанова» при согласовании с Советом
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П.
Ефанова»
(протокол № 5 от 28 марта 2022 г.)*

*Директор МБОУ «СОШ № 2 г.
Суворова им.А.П. Ефанова»
Самойлова Т.В.
Приказ № 36 от 29 марта 2022 г.*

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»</i>
Руководитель	<i>Самойлова Татьяна Васильевна</i>
Адрес организации	<i>301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4</i>
Телефон, факс	<i>(48763)2-36-23, (48763)2-67-20</i>
Адрес электронной почты	<i>sosh2.suvorov@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Суворовский район</i>
Дата создания	<i>1953 год</i>
Лицензия	<i>от 16.06.2020 № 0133/03463, серия 71 ЛО 2 № 0000697</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 27.02.2020 № 0134/01711, серия 71 АО 2 № 0000712; срок действия: до 20 февраля 2027 года</i>

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» (далее — Школа) расположена в Тульской области, в городе Суворов. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за Школой территорией: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — на близлежащих территориях. Осуществляется подвоз детей школьным автобусом,

лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АК-71-000213 от 22.06.20219, серия ДА № 073501.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Сетевой город. Образование»*, *ЦОК «Иннополис»*, *Российская электронная школа*, *платформа «Сферум»*, *«Учи.ру»*, *«Яндекс.учебник»* и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- поддерживает традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует профориентационную работу со школьниками через экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием представителей УМВД России по Тульской области.

Результаты участия школы в мероприятиях различного уровня:

- областная научно- практическая конференция для обучающихся и педагогов Тульской области «Новые горизонты» - 3 место;
- Всероссийский проект «Учились в нашей школе»;

- Всероссийский урок Мужества, посвященный подвигу 6-й роты Псковской дивизии;
- региональный конкурс социальной рекламы для обучающихся 14-18 лет «Нет права без обязанностей» - 2 место;
- областной конкурс творческих работ, посвященных Дню народного единства;
- областная выставка творческих работ обучающихся «Тула- город герой» - 2 место;
- областной фестиваль детских и молодежных общественных объединений;
- Всероссийский социально- экологический проект «Добрые крышечки»;
- региональный этап национальной стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов»;
- областная лига КВН Тульской области;
- региональный конкурс для обучающихся 7- 10 классов «Нобелевские лауреаты России» - 2 место

Наиболее значимыми мероприятиями воспитательной работы

в 2021 году в Школе стали:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества;
- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, обороне города-героя Тулы;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта;
- праздник Последнего звонка;
- праздник окончания начальной школы;
- мероприятия, реализованные в рамках проекта «Лето в парках»;
- праздник вручения аттестатов;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- цикл коллективно – творческих дел и праздников, посвященных Новому году.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Развиваются органы ученического самоуправления: Совет обучающихся, Первичное отделение Российского движения школьников, органы классного ученического самоуправления. Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; собрании советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, акции.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела:

«День рождения РДШ»

«Выборы членов и руководителей штаба РДШ»

«Выборы председателя Совета обучающихся» и др.

В Школе большое внимание уделяется волонтерской деятельности обучающихся.

На сегодняшний день Личные книжки волонтера получили 56 обучающихся. Традиционными акциями волонтерских отрядов стали:

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

- «Добрые крышечки!»
- «Подари книгу библиотеке»;
- «Чистая школа»;
- «Кормушка для каждой птицы»;
- сбор корма для бездомных животных;
- «Разговор о правильном питании»;
- «С добрым сердцем в Новый год»;
- «Блокадный хлеб»;

- Акции, посвященные Дню России «Триколор», Дню Победы «Георгиевская ленточка», Дню народного единства, Дню Российского Флага;

- «Дорогим и любимым посвящается»;

- организация тематических спектаклей и игровых программ для обучающихся школы.

Активно развивается школьный спортивный клуб «Старт». В рамках деятельности клуба 2 команды успешно принимают участие в районных и региональных спортивных чемпионатах и соревнованиях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской идентичности подрастающего поколения. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по данному направлению:

-знакомство с героическими страницами истории России,

-жизнью великих людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга,

- с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

В Школе создан и ведет свою работу штаб Юнармии. В 2020 году в ряды Юнармии вступило 25 обучающихся. Для реализации задачи создания условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения в 2021 году проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех».

- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства».

- Правовой урок, посвященный Дню Конституции.

Большое внимание уделяется занятости обучающихся в каникулярный период. 27 обучающихся приняли участие в работе трудового лагеря летом, 25 человек в Турслете и походе. В период оздоровительной кампании 2021 года был организован лагерь с дневным пребыванием детей, в рамках которого оздоровлено 480 обучающихся, проведено более 20 мероприятий различной направленности. В рамках проекта «Лето в парках» в 2021 году сотрудники Школы провели более 30 мероприятий для детей и подростков города.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни – одна из приоритетных задач Школы. В рамках данного направления реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Также в Школе реализуется план мероприятий по профилактике здорового и безопасного образа жизни, включающий проведение профилактическим мероприятий:

- проект «Дорожный марафон»;

- проведение единых Уроков безопасности совместно с сотрудниками МЧС;

- учебные эвакуации;

- встречи с представителями Общественных организаций района;

- участие в родительских собраниях представителей УМВД России по Тульской области, УГИБДД УМВД по Тульской области, ПДН по Суворовскому району, КДНиЗП;

- акция «Телефон доверия в каждый дневник»;

- ежедневные мониторинги активности обучающихся в социальных сетях;

- выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!», «Внимание! Коронавирус!»;

- тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры;

- акции «Всемирный день борьбы с курением», «Должен знать», «Знать, чтобы жить»

- «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Большое внимание в воспитательной работе Школы уделяется организации профилактической работы с учащимися, которая регламентируется нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня: Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120 –ФЗ), приказами и инструктивными письмами. Данную деятельность в Школе осуществляют администрация, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН и педагог-психолог.

В Школе создан и действует Совет профилактики. Под руководством зам. директора по ВР и социального педагога реализуется Комплексная программа по профилактике негативных проявлений у обучающихся. Педагогическим коллективом организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Созданы банки данных на семьи и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в: ПДН, КДНиЗП, ВШУ. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводится следующая система мероприятий:

- Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение педагогами-психологами особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков и классных часов.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, внеклассную работу.
- Совместная работа с ПДН Суворовского района,
- КДН и ЗП МО Суворовский район по профилактике негативных проявлений в детской и юношеской среде.

Ведет работу Школьная служба медиации. В целях создания условий для формирования у участников образовательного процесса таких умений и навыков, которые способствовали бы готовности справляться с эмоциональными нагрузками и психологическим дискомфортом, неизбежно возникающих в жизненных ситуациях и тормозящих гармоничное развитие личности в условиях образовательного учреждения реализуется программа «Психологическая безопасность образовательной среды и ее психолого-педагогическое сопровождение», в рамках которой проводится комплекс мероприятий:

- организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях обучающихся,
- проведение индивидуальных консультаций психолога с обучающимися и родителями, проведение тренинговых мероприятий.

В целях повышения уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка в Школе реализуется план работы родительского просвещения, в рамках которого создаются благоприятные условия для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; разрабатывается и внедряется в практику работы Школы план социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей). Также в Школе ведет работу «Семейный клуб», в рамках деятельности

которого организуется информационное просвещение родителей по вопросам детской и подростковой психологии.

Внеурочная деятельность

В рамках инновационно-образовательной части нашей модели внеурочной деятельности проходит разработка, апробация, внедрение новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности. Внеурочная деятельность в Школе реализуется следующим образом:

в 1-4 классах:

- духовно-нравственное направление: «Этика. Азбука добра», «Я – гражданин России», «Удивительный мир книг»;
- социальное направление: «Чудесная мастерская», «Азбука юного пешехода»;
- общеинтеллектуальное направление: «Математика и конструирование», «Проектная деятельность «Серпантин», «Почитай-ка», «Занимательная математика.Учи.ру», «Юный натуралист», «Робототехника», «Шахматы в школе», «Я-маленький исследователь»;
- общекультурное направление: «Планета Земля», «Юный краевед», «Театр и дети в гостях у сказки», «Разговор о правильном питании»;
- спортивно-оздоровительное направление: «Спортивный клуб «Старт», «Здоровей-ка», «Азбука здоровья»;

в 5-9 классах:

- духовно-нравственное направление: «Уроки нравственности»;
- социальное направление: «Подросток и закон», «Основы финансовой грамотности», «Юные инспекторы движения» (ЮИД);
- общеинтеллектуальное направление: спецкурс «Добро пожаловать в Тулу» («Welcome to Tula»), «Математический практикум», «Увлекательный мир информатики», «Информатика, Яндекс.Учебник»;
- общекультурное направление: вокально-хоровая студия «Музыкальный калейдоскоп»; «Проектория»;
- спортивно-оздоровительное направление: «Спортивный клуб «Старт», «Спортивные игры»;

в 10-11 классах:

- духовно-нравственное направление: «Школа РДШ», «Юнармия»;
 - социальное направление: «Профориентация», «Познаем мир», «Информагенство»;
 - общеинтеллектуальное направление: «Русский язык в формате ЕГЭ»;
 - общекультурное направление: «Краеведение», «Музыкальный калейдоскоп», «Английский для общения»;
 - спортивно-оздоровительное направление: «Спортивный клуб «Старт», «Волейбол», «Баскетбол»;
 - проектная деятельность: «Консультации по сопровождению индивидуальных проектов».
- Один из элементов модели организации внеурочной деятельности предполагает тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения, в том числе и с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физкультурно-спортивное;*
- *социально-педагогическое.*

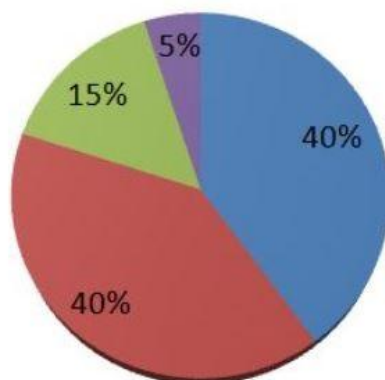
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 298 обучающихся и 200 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное - 45 процентов, художественно - эстетическое — 37 процентов, естественно - научное — 35 процентов, техническое — 28 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	588			
	— начальная школа	216			
	— основная школа	324			
	— средняя школа	48			
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	<i>Окончили школу с аттестатом с отличием:</i>				
	— в основной школе	8			—
	— средней школе	2			—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Школе – 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	57	54	95	19	33	10	18	3	5	0	0	0	0
3	58	58	100	24	41	7	12	0	0	0	0	0	0
4	51	46	90	19	37	10	20	5	10	0	0	0	0
Итого	166	158	95	62	37	27	16	8	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (37,2%), снизился на 9,2 процента (в 2020 был 48,4%) из-за увеличения количества обучающихся 2-4 классов, процент учащихся, окончивших на «5» (16%), вырос на 1,0 процент (в 2020 — 15,0%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них		Окончили		Окончили		Не успевают				Переведены	
		успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	64	64	100	28	44	4	6	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	28	41	4	6	0	0	0	0	0	0
7	73	70	96	18	25	7	10	3	4	0	0	2	3
8	49	49	100	13	27	4	8	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	21	30	8	11	0	0	0	0	0	0
Итого	329	328	99,6	108	33	27	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,3 процента (в 2020 был 30,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента (в 2020 — 10,2%) из-за увеличения количества обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - количество обучающихся 11 класса, которые закончили год на «4» и «5» - 35% , процент учащихся, окончивших на «5» - 9%, итого- 44%. Итоги успеваемости обучающихся 10 классов на «4» и «5» и на «5» - 60%, увеличение на 4,3%, по сравнению с результатами 2020 года (55%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	25	100	9	36	6	24	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	8	35	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	17	35	8	17	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года.

Итоги ЕГЭ-11 в 2021 году: 48% обучающихся для поступления в ВУЗ сдавали обществознание, 44% — физику, 9% — литературу, 17% — биологию, 9% — информатику и ИКТ, 61% профильную математику, 13% - историю, 9%- английский язык, 13% -химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	23	0	2	68,7
<i>Математика профильная</i>	14	0	0	48,7
<i>Физика</i>	10	0	0	56
<i>История</i>	3	0	0	56,3
<i>Информатика и ИКТ</i>	2	0	0	49
<i>Биология</i>	4	0	0	46,8
<i>Литература</i>	2	0	0	64
<i>Обществознание</i>	11	0	0	45
<i>Английский язык</i>	2	0	0	61
<i>Химия</i>	3	0	0	40
<i>Итого:</i>	38	0	2	53,6

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2021 год

№ п/п	предмет	класс	место
1	биология	11	1,2,3
		9	1,2,3
2	обществознание	7	3
3	технология	9	1
4	экономика	10	1,3
5	математика	11	3
		9	3
		7	2
6	физическая культура	11	1,2
		10	1
		9	1
		8	3
		7	2,3
7	астрономия	10	3
8	английский язык	11	3
		10	3
		8	3
9	ОБЖ	9	2
		7	1
10	физика	10	1,2

		9	2,3
11	литература	8	1
		7	3
12	химия	10	1,2
13	русский язык	10	2
		9	1
14	история	11	1,2
		8	3
		7	3

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками обучающихся по предметам ВПР

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов *показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.*

Анализ результатов ВПР показал положительную динамику в 2021 году, анализ результатов РКР по физике (10 классы) показал результативность выполнения теста на 85,2%.

класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
Русский язык				
4	51	11,76	70,59	17,65
5	51	29,41	58,82	11,76
6	57	43,86	54,39	1,75
7	66	15,15	81,82	3,03
8	38	52,63	34,2	13,16
Математика				
4	50	0	72	28
5	61	9,84	72,13	18,03
6	60	25	60	15
7	68	14,71	75	10,29
8	38	18,42	76,32	5,26
Окружающий мир				
4	51	9,8	74,51	15,69

	Биология			
5	56	57,14	39,29	3,57
6	23	8,7	82,61	8,7
7	68	22,06	76,47	1,47
8	15	26,67	46,67	26,67
	География			
6	38	5,26	76,32	18,42
7	65	41,54	50,77	7,69
8	16	87,5	12,5	0
11	21	28,57	57,14	14,29
	История			
5	51	15,69	66,67	17,65
6	22	4,55	95,45	0
7	61	13,11	75,41	11,48
8	20	20	80	0
11	19	21,05	73,68	5,26
	Обществознание			
6	35	8,57	91,43	0
7	62	77,42	22,58	0
	Физика			
7	51	9,8	78,43	11,76
8	16	12,5	68,75	18,75
	Английский язык			
7	61	42,62	54,1	3,28

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Тульской области о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные (столовая) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
-

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	24	0	32	17	11	6	0	0
2021	75	34	0	41	23	13	6	3	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, т.к. введено профильное обучение по трем направлениям для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 6% по сравнению с результатами 2020 года.

ВУЗы:

КГУ им. К.Э.Циалковского – 1 чел.;

НИЯУ МИФИ, Обнинский институт -1 чел.;

Рязанское Высшее Воздушно-десантное Училище – 2 чел.;

Калужский институт ВГУЮ (РПА Минюста России) – 1 чел.;

Московский политехнический институт – 1 чел.;

Московский авиационный институт – 1 чел.;

Российский аграрный университет Государственный филиал Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева – 2 чел.;

Краснодарское высшее военное училище – 1 чел.;

ФГБОУ ВО Тверской ГМУ Минздрава России – 1чел.;

Тульский государственный университет – 4 чел.

ССУЗы:

ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж им.А.Г. Рогова»-12чел.;

Тульский областной медицинский колледж (г. Белев) – 1 чел.;

Тульский педагогический колледж – 2 чел.;

Тульский сельскохозяйственный колледж им. И.С. Ефанова – 1 чел.
Тульский государственный технологический колледж – 1 чел.;
ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф.Сафонова»- 4 чел.;
Московский технологический колледж – 1 чел.;
Калужский индустриально-педагогический колледж – 2 чел.;
Калужский базовый медицинский колледж -1 чел.;
Тульский колледж строительства и отраслевых технологий - 4 чел.;
Тульский колледж ВГУЮ (РПА Минюста России) – 1 чел.;
Московский колледж «Российская академия адвокатуры и нотариата» - 2 чел.;
Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса – 1 чел.;
Московский колледж архитектуры, дизайна и реинженинга – 1 чел.;
Калужский технический колледж -1 чел.;
СПб ГБПОУ «Петровский колледж» - 1 чел.;
ФГБОУ ВО ПГУПС Императора Александра I, г. Калуга – 3 чел.;
Калужский базовый медицинский колледж -1 чел.;
Тверской медицинский колледж – 1 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 38 штатных педагогов и 5 педагогов — внешних совместителей. Из них 5 человек имеют среднее специальное (педагогическое) образование, остальные - высшее педагогическое, 1 из педагогов обучается в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли: 9 педагогов.

15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – первую категорию, 12 педагогов – соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

50% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме 72 часов, 2 педагога прошли повышение квалификации по программе «Школа современного учителя», в объеме 100 часов. Всего курсовую подготовку по предметам прошли 17 педагогов Школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- *объем библиотечного фонда — 32175 единица;*
- *книгообеспеченность — 100 процентов;*
- *численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 617 человек;*
- *обращаемость — 7105 единиц в год;*
- *объем учебного фонда — 11455 единица.*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда	32175	12803
2	Учебная: учебники и учебные пособия	11445	11427
3	Художественная	20641	1300
4	Справочно-библиографическая, научно-энциклопедическая литература	79	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники на 2021-2022 учебный год фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России 12803от 20.05.2020 № 254.](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Библиотека оснащена персональным компьютером (1 единица), имеющим доступ в сеть Интернет.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки- 6.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.);
- актовый зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для 4 кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На четвертом этаже здания оборудован спортивный зал, душевая, актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку посуды и инвентаря и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили 2 холодильных шкафа. В холодном и моечном цеху установили новые моечные ванны, производственные столы, раковину для мытья рук.

На территории школы оборудована универсальная спортивная площадка и площадка со противными комплексами.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#). По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиасплеем;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году по результатам анкетирования выявлено:

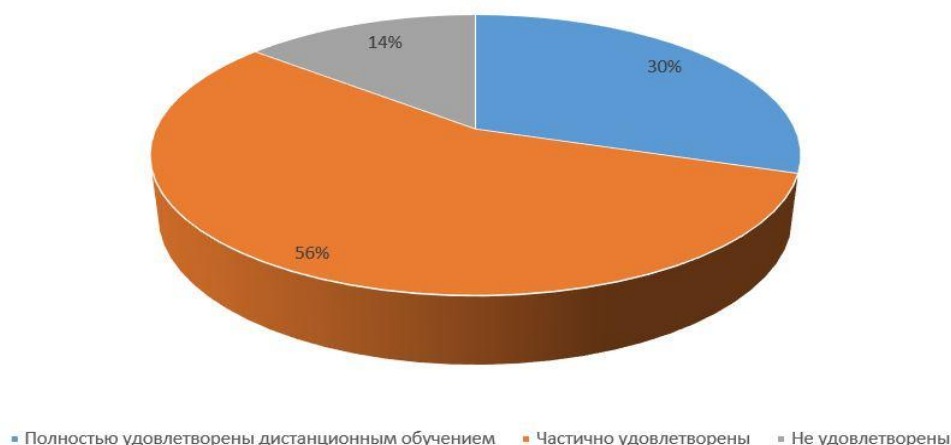
1. Открытость и доступность информации о Школе – 97%
2. Комфортность условий предоставления услуг – 100%
3. Доброжелательность, вежливость работников Школы – 100%
4. Доступность услуг для инвалидов – 80%
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 95%

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальными и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 28.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	588
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» и на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	249 (42,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	48,71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (2,7%)
— федерального уровня		1 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (20%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		15 (39%)
— первой		11 (29%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3%)
— больше 30 лет		26 (70%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		26 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,194
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	588 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.